

Methodencurriculum der Federseeschule Bad Buchau

Klassen 3 und 4

Informations- beschaffung	Informationen bearbeiten	Präsentation		Kommunikation	Lernorganisation
		vortragen	visualisieren		
<ul style="list-style-type: none"> © Umgang mit dem Wörterbuch © Übungen zum sinnerfassenden Lesen © Einrichten einer Klassenbücherei © Experten einladen („Fragekreis“) © Umgang mit Kinder- und Sachbüchern (z.B. Ganzschriften), Zeitschriften (Klassenbücherei) © Umgang mit dem Wörterbuch, Lexika, CD-ROM © Einführung des Computers / Lernprogramme / Internetrecherche © Autorenlesungen © Interviewtechniken 	<ul style="list-style-type: none"> © Leselernprozess, Schreiblernprozess © Heft- und Ordnerführung © richtiges Abschreiben © Ordnungstechniken (Arbeitsplatz) © Lernhilfen nutzen © Texte nach Bildern/ Stichworten produzieren © Fragen zum Text stellen © Einführung Mind-Map © Einführung Wandzeitung, Plakate © Informationen sammeln und aufbereiten © Lese-Lotse, 5-Schritt-Lesemethode anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> © kurze Gedichte auswendig vortragen © eigene Person vorstellen © vor der Klasse sprechen (Buchpräsentation, Tierporträt) © Sprechen nach Schriftsprache © freies Sprechen © beschreiben eines Bildes, darüber sprechen © Morgenkreis © Wochenenderlebnisse frei vortragen © Gesprächsregeln einhalten © Rollenspiele, szenisches Spiel durchführen © Leselernprozess abschließen © Lesekultur weiterentwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> © sauberes Schriftbild weiterführen © Bilder gestalten © Organisation der Heftführung (Hefte und Ordner übersichtlich und klar gegliedert gestalten, richtig abheften) © fehlerfreies Abschreiben, Ausschneiden, Kleben © Wandzeitung, Plakate, herstellen © erste Arbeiten am PC <ul style="list-style-type: none"> ◆ Klassenzeitung ◆ Layout/Gestaltung ◆ Themenzeitungen ◆ kleine Power Point erstellen © Diagramme lesen, auswerten und erstellen © erstellen von einfachen Mind-Maps 	<ul style="list-style-type: none"> © sich melden © laut und deutlich sprechen © zum Thema sprechen © anderen zuhören © niemanden auslachen © keine Nebengespräche © andere ansprechen © andere ausreden lassen © konstruktiv kritisieren © Kritik annehmen © gezielte Fragen stellen © kleine Texte auswendig lernen und vortragen © die eigene Meinung vertreten, schlussfolgern, für eigene Bedürfnisse im Klassenrat einstehen © vollständige Sätze formulieren © an der Tafel erläutern © Texte kritisch hinterfragen © frei erzählen, vortragen © zu anderen sprechen (frei erzählen, vortragen, sich selbst präsentieren) 	<ul style="list-style-type: none"> © Organisation des Arbeitsplatzes, der Schultasche, der Sammelmappe © Regeln für das Hausaufgabenheft einhalten © Regeln für die Gruppenarbeit beachten © Arbeiten mit Lernhilfen (Lernkartei, Wörterbuch, Wörterlisten) © Wochenplan © systematisches Üben und Wiederholen nach Zeitplan <ul style="list-style-type: none"> - Lernstoff einteilen - Notizen machen - Checklisten, Mindmaps erstellen - eigene Fragestellungen entwickeln