

## Beratungskonzept der Grundschule

Nach der Verwaltungsvorschrift vom 11.04.2012, geändert durch Verwaltungsvorschrift vom 01.02.2013 (Auszug)

„Die Beratungen der Erziehungsberechtigten durch die Grundschule erfolgen durch:

- während der Grundschulzeit jährlich mindestens ein verbindliches Gespräch mit den Erziehungsberechtigten unter Berücksichtigung von Portfolios und Präsentationsergebnissen, ggf. auf der Grundlage von Lern- und Entwicklungsdokumentationen;
- jährliche Informationsangebote zur Lern- und Entwicklungsberatung in der Grundschule, die klassen- und jahrgangsübergreifend organisiert werden können; dabei dürfen personenbezogene Daten einzelnen Schülerinnen und Schüler nicht Gegenstand sein;
- eine Informationsveranstaltung der Grundschule für die Erziehungsberechtigten der Schüler der 4. Klassen;
- eine Informations- und Beratungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten vor der Erstellung der Grundschulempfehlung;

Ergänzend erfolgt pädagogisch-psychologische Beratung der Erziehungsberechtigten durch:

- Die Beratungslehrkräfte oder durch die überörtliche Schulpsychologische Beratungsstelle während der gesamten Grundschulzeit;
- Durch eine Beratungslehrkraft im Rahmen des besonderen Beratungsverfahrens.“

Klassen	Zeit-schiene	Säule 1 Gespräche: Beratungs- und Lernentwicklungsgespräche	Zeit-schiene	Säule 2 Informationsangebote	Zeit-schiene	Säule 3 Pädagogisch-psychologische Beratung
Vor der Einschulung			Sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Informationen bei Elternabend im Kindergarten</u> (SL, Koop. Lehrkraft, Lehrkraft für Fördergruppe)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbindung des Gesundheitsamts, Caritas...</li> </ul>

			April/Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Infoabend für Eltern der Schulneulinge</u></b> (SL, Team für Anfangsunterricht)</li> </ul>		
	März	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Einschulungsgespräch</u></b></li> </ul>				
			Mai/Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Schnuppernachmittag</u></b> für zukünftige Schulneulinge,</li> </ul>		
			Juni/Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Schnupperstunden</u></b> im Unterricht der Klassen 1</li> </ul>		
1			Sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>1. Elternabend</u></b> in der Woche vor Schulbeginn (SL, Klassenlehrkräfte)</li> </ul>	Nach Bedarf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrkraft bietet bei Bedarf die Möglichkeit an, sich an die Schulpsychologische Beratungsstelle zu wenden.</li> <li>• <b>Eine Beratungslehrkraft steht derzeit an der Schule nicht zur Verfügung</b></li> </ul>
			Okt. (vor den Herbstferien)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>2. Elternabend</u></b></li> </ul>		
	Feb. Ca.2 -3 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Verbindliches Lernentwicklungsgespräch</u></b> (20-30 Minuten) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kontinuierliche differenzierte Beobachtung</li> <li>○ Passende Angebote für das Kind</li> <li>○ Dokumentation der Lern- und Leistungsentwicklung</li> <li>○ Stärken und Lernpräferenzen</li> </ul> </li> </ul>				
	2. Schulhalbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Optionales Gespräch</u></b> mit den Eltern</li> </ul>	März  April/Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>3. Elternabend</u></b> (nach Bedarf)</li> <li>• <b><u>Vortragsabend für die Grundschule</u></b> (evtl. über den Schulförderverein, ggf. zus. mit GS im Einzugsgebiet)</li> </ul>		

2			Okt. (vor den Herbstferien)	<b>1. Elternabend</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrkraft bietet bei Bedarf die Möglichkeit an, sich ab die Schulpsychologische Beratungsstelle zu wenden.</li> <li>Eine Beratungslehrkraft steht derzeit an der Schule nicht zur Verfügung</li> </ul>
	Feb. Ca.2 – 3 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Verbindliches Lernentwicklungsgespräch</b> mit den Eltern zum Ende des 1. Schulhalbjahres (20-30 Minuten), statt Zwischenbericht</li> </ul>				
	2. Schulhalbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Optionales Gespräch</b> mit den Eltern (statt Zwischenbericht)</li> </ul>	März	<b>2. Elternabend</b>		
			April/Mai	<b>Vortragsabend für die Grundschule</b> (evtl. über den Schulförderverein, ggf. zus. mit GS im Einzugsgebiet)		
3			Okt. (vor den Herbstferien)	<b>1. Elternabend</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrkraft bietet bei Bedarf die Möglichkeit an, sich ab die Schulpsychologische Beratungsstelle zu wenden.</li> <li>Eine Beratungslehrkraft steht derzeit an der Schule nicht zur Verfügung</li> </ul>
	Feb. Ca.2 Wochen nach Zwischen-Info	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Verbindliches Gespräch</b> mit den Eltern zum Ende des 1. Schulhalbjahres (20 - 30 Minuten) <ul style="list-style-type: none"> <li>SELG – Schüler-Lehrer-Eltern-Gespräch)</li> </ul> </li> </ul>				

	2. Schulhalbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Optionales Gespräch</u></b> mit den Eltern zum Ende des 2. Schulhalbjahres (ca. 30 Minuten) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SELG – Schüler-Lehrer-Eltern-Gespräch</li> </ul> </li> </ul>	März	<b><u>2. Elternabend</u></b>		
			April/Mai	<b><u>Vortragsabend für die Grundschule</u></b> (evtl. über den Schulförderverein, ggf. zus. mit GS im Einzugsgebiet)		
4			Okt	• <b><u>1. Elternabend</u></b>		
			ca. 1 Woche vor Herbstferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Informationsabend für Eltern der Klassen 4 durch die Schulleitungen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einführung</li> <li>○ Angebot von 2 bis 3 Durchgängen</li> </ul> </li> </ul>		
	Nov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Verbindliches Gespräch</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ergebnisse Vera</li> <li>○ SELG – Schüler-Lehrer-Eltern-Gespräch)</li> <li>○ Keine Festlegung auf Schulart nach dem Übergang</li> </ul> </li> <li>- nicht mehr aktuell, Stand Dezember 2020 , Beschluss der Konferenz steht aus</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Besuch ausgewählter Gruppen in der GMS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellungen durch Schüler und Lehrer</li> </ul> </li> </ul>		

	Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Verbindliches Gespräch</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gespräch vor der Ausgabe von Grundschulempfehlung und Zeugnis</li> <li>○ Einsatz vorbereiteter Einschätzungsbögen (Lern- und Entwicklungsprofil) – Getrennte Ausarbeitung von Lehrer – Eltern /Schüler. Im Gespräch werden die Einschätzungen verglichen</li> <li>○ SELG – Schüler-Lehrer-Eltern-Gespräch</li> <li>○ Eltern teilen mit, welche Schulart sie ins Auge fassen</li> </ul> </li> </ul> <p>(Ende Februar Zeugnis Kl. 4 und Grundschulempfehlung)</p>	Dez.  Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Informationsabend für Eltern</u></b> (SL, Lehrer der Klassen 5/6, Eltern der Klassen 5/6)</li> <li>• <b><u>Schnupperbesuch für Kinder</u></b> der Klassen 4 in den Klassen 5</li> </ul>		
			März (ca. zwei Wochen vor Anmeldung)  Vor Anmeldungs-termin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Informationstag/Tag der offenen Tür für die interessierte Öffentlichkeit</u></b> auch der Eltern der Klassen 4 aller Grundschulen im erweiterten Einzugsgebiet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schule stellt sich vor</li> <li>○ Schüler und Eltern stellen GMS vor</li> <li>○ Einbindung der Eltern</li> <li>○ ....</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Optional: Eltern informieren Eltern</u></b></li> </ul>		

